**23 美丽的小兴安岭 12周5节**

**第一课时**

**学习目标**

1、认识“融、汇”等10个生字。会写“汇、欣”等14个字。能正确读写“抽出、嫩绿、汇成”等15个词语。

2、了解小兴安岭美丽的景色和丰富的物产，激发热爱祖国大好河山的思想感情。

3、培养学生的阅读能力。

**教学重难点：**了解小兴安岭美丽的景色和丰富的物产

**教学过程：**

**激趣导**入

出示中国地图，教师谈话：在我国东北有一个著名的林区——小兴安岭，为了加强旅游业，林区管理局决定招收一批导游，大家想报名参加竞聘吗？

一、明确要求

那么大家怎样在竞聘中获得成功呢？学生讨论，师生共同确定“闯关”要求。

二、读书闯关

①闯第一关——读准字音，读通课文。

②闯第二关——读得正确、流利、有感情。

三、总结：你有什么收获？

**第二课时 13周1节**

**学习目标**

1、了解小兴安岭美丽的景色和丰富的物产，激发热爱祖国大好河山的思想感情。

2、有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的段落。

3、体会作者准确生动的语言，学习作者抓住景物特点观察事物的方法。

教学重难点：学习作者抓住景物特点观察事物的方法。

教学过程：

一、检查巩固

①听写生字新词，听写有关句子。

②让学生背诵自己喜欢的部分。

二、继续闯关

①闯第三关——展示小兴安岭一年四季的诱人景色。

a．学生先和自己要好的朋友练一练，或和同座练说。

b．学生自由登台介绍，教师引导学生相互评价。

②闯关总结：同学们经过自己努力，不但读得好，而且说得好。你们都是合格的小导游。

三、拓展活动

①抄写自己喜欢的句子，想想这些句子好在哪里。

②利用星期天观察家乡的一处景物，并且抓住景物特点写一写。

**板书：**

 23、美丽的小兴安岭

 绿色的海洋 春夏秋冬

 美丽的大花园 巨大的宝库